（様式１）研修ニーズ用紙

※送信表は不要です

【ＦＡX】　０１８４-２２-８７０６

【電子メール】yuri-s@akita-pref.ed.jp

B・Ｃ・ワンアワー訪問用

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 園　　名 |  | 記入者氏名 |  |
| 訪問日 | 令和　７年　　　　　　　月　　　　　　　　日（　　　　　　） | | |
| 日　 程 |  | | |
| 気になる子（事例対象児）の様子・相談したいこと  など |  | | |
| その他  質問事項 |  | | |

【問い合わせ先】

秋田県立ゆり支援学校

ＴＥＬ　　０１８４-２７-２６３０

地域支援部　佐々木弘美

教育専門監　太田清子

＊訪問日の１週間前までにご返信くださいますようお願い

いたします

※送信表は不要です

【ＦＡX】　０１８４-２２-８７０６

【電子メール】yuri-s@akita-pref.ed.jp

B・Ｃ・ワンアワー訪問用

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 園　　名 | ○○○　　　園 | 記入者氏名 | 主任　　○○　　○○ |
| 訪問日 | 令和　７年　　　　○　　月　　　○　　　　日（　　　　　　） | | |
| 日 　程 | １０：００～　　　　　　　　打ち合せ  １０：３０～１１：３０　　４・５歳児　保育参観（６０分）  １３：００～１３：３０　　事例検討会（２グループ）  １３：４０～１３：５０　　各グループからの報告  １３：５０～１４：０５　　ゆり支援から  １４：０５～　　　　　　　　まとめ | | |
| 気になる子（事例  対象児）の様子・  相談したいこと  など | 場面の切り替えが苦手な子がスムーズに次の活動に参加できるようになるために  ・５歳男児  ・制作活動や外遊びが好き。次の活動に誘うが納得するまで続ける。  ・就学に向けて、集団行動や時間を意識させていきたいが、どこまで声を掛けたらいいか。対応の仕方はどうあればいいか。  ・他の子どもたちを待たせることも多い。その子たちへの対応はどうすればよいか。    ※（事例）対象児が２人の場合は、２つ書く。 | | |
| その他  質問事項 | ・個別の教育支援計画の作成について。  ・療育・相談機関につなげるためにはどうすればよいか。 | | |

【相談例】

・思い通りにならないとパニック　　　・落ち着きがない　　・かっとなると手が出てしまう

・身体に不器用さがある　　・友達とうまく関わることができない

・思っていることをうまく話せない　　　　など

【問い合わせ先】

秋田県立ゆり支援学校

ＴＥＬ　　０１８４-２７-２６３０

地域支援部　佐々木弘美

教育専門監　太田清子

＊訪問日の１週間前までにご返信くださいますようお願い

いたします。