



中学部授業研究会オンデマンド参加者から

夏休み中の2週間、7月に行われた中学部全校授業研究会のオンデマンド配信を行いました。オンデマンド配信は参加がしやすいこともあり、県外からも20名ほどの参加者がありました。今回は、オンデマンド配信に参加された方からのアンケート結果をお伝えします。

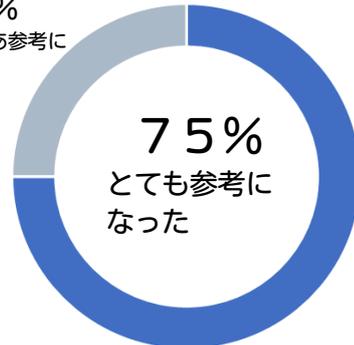
オンデマンド配信で授業内容が伝わりましたか？

研究授業は参考になるところがありましたか？

10%
まあまあ伝わった



25%
まあまあ参考になった



オンデマンド配信参加者からの声

【授業の感想、もっとこうしたらよい等の改善点について】

- 始めの○×クイズは動きがあり、生徒も楽しく参加できてよかった。
- スマイルチェックはみんなで協力して記録を更新しようとする一体感がでていた。
- 知らないICT機器やアプリがたくさんあり、参考になった。
- 様々な先生たちが支援し、生徒を引きつけるような授業内容や掲示物などの工夫が素晴らしい授業だった。
- 水出しの実演が効果的だった。
- 生活単元学習と職業・家庭科の授業をうまく組み合わせて授業が計画されていて、いい取組だと思った。今後の展開が楽しみです。
- 生徒の思いや願いを大切にできる実践、考え方を本校でも大事にして取り組みたいと思った。
- 実際に体験し、ルールを決めていく学習がよいと思った。
- △話し合い活動は少し難しいように感じた。様々な学習の積み重ねの中で話し合いのルールや方法などを学んでいけたらと感じた。
- △振り返り活動がもっと充実すると、水出しのポイントにつながってくるのではないかなと思った。

【オンデマンド配信について】

- 県外の実践を見ることができてありがたい。
- 2画面、3画面で見ることができ、板書やプリントなど細かい部分まで見られたのでよい。
- 研究便りに授業や講評がまとめられていて、見やすかった。
- △話し合い活動の生徒の声がよく聞こえない部分があった。

オンデマンド配信に向けては撮影側が全体を映したり、教師や児童に焦点を当てたりなど授業展開に応じて撮影できるよう、事前に誰がどこを撮影するか考え実施しました。また、音声をどこから録るかも大事な点でした。本校は、3台のiPadと音声を録音する機器で撮影し、ルマフュージョンというアプリで編集しています。

