



# Ⅱ 進路 学習の 手引き

- 1 進路学習の概要
- 2 全学部に通ずる進路指導の概要
- 3 高等部の校内実習・現場実習について
- 4 高等部の現場実習の流れと進路決定まで

## 1 進路学習の概要

### 小学部

#### 【小学部の生活単元学習の取組】

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | 簡単な買い物や金銭を扱う体験をすることで、身近な社会生活への関心をもつ。                                                                                                               |
| 実施時期 | 児童の発達段階に応じて、各学年で計画                                                                                                                                 |
| 内 容  | <ul style="list-style-type: none"><li>・「お祭り」の単位における、模擬硬貨の受け渡しの体験</li><li>・校外学習で、実際に店頭でのやりとりや、自動販売機での買い物の経験</li><li>・路線バスなど公共交通機関や施設の利用体験</li></ul> |

#### 【小学部の奉仕活動】

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| 目 的  | クリーンアップ活動を通して自己有用感や達成感を感じると共に、学校のためにできることを頑張ろうとする気持ちを育む。 |
| 実施時期 | 年7回（ピカピカデー）                                              |
| 内 容  | 校内の共用場所の清掃、窓ふき                                           |

#### 【小学部の中学部体験学習】

|        |                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的    | <ul style="list-style-type: none"><li>・中学部の日常生活の指導（朝の会、体力づくり等）と作業学習の見学、体験をすることで、中学部での学習に見通しや期待感をもつ。</li><li>・中学部の作業学習の見学、体験を通して、進学に向けてがんばることを決める。</li></ul> |
| 実施時期   | 10月～                                                                                                                                                        |
| 見学・体験先 | 中学部1年生、中学部各作業学習班                                                                                                                                            |
| 内 容    | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活の指導体験（登校、着替え（更衣室の利用含む）、トイレ、朝の会、体力づくり）</li><li>・作業学習体験（農園芸班、手芸班、木工班、陶芸班）</li></ul>                                |

### 中学部

#### 【中学部の作業学習パワーアップ週間】

|      |                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の目標や役割が分かり、主体的に活動する。</li><li>・挨拶や返事、報告・連絡・相談、言葉遣いなど、社会生活に必要なルールやマナー、コミュニケーションの基礎を身に付ける。</li></ul> |
| 実施時期 | 5月、9月                                                                                                                                      |
| 体験先  | 学部各作業学習班                                                                                                                                   |
| 内 容  | 作業学習（農園芸、手工芸、ビーズ班、陶芸）                                                                                                                      |

### 【中学部の高等部体験学習】

|        |                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高等部の作業学習を見学することで、高等部での学習に見通しや期待感をもつ。</li> <li>・高等部の作業学習を見学、体験を通して、自分に必要なことに気づき、進学に向けてがんばることを決める。</li> </ul> |
| 実施時期   | 6月～                                                                                                                                                 |
| 見学・体験先 | 高等部各作業学習班、高等部校内実習                                                                                                                                   |
| 内 容    | 作業学習体験（農園芸、木工、家庭、陶芸、事務・デザイン、食品加工、ビルクリーニング）                                                                                                          |

### 【中学部の事業所見学】

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生の進路先である職場見学を通して、高等部卒業後の進路先について知る。</li> <li>・職場の方や卒業生へのインタビューを通して、高等部卒業後の生活や働くことについて知る。</li> </ul> |
| 実施時期   | 10月～                                                                                                                                         |
| 見学・体験先 | 一般企業、福祉サービス事業所                                                                                                                               |
| 内 容    | 職場見学、作業体験、質疑応答（職場の担当者や本校卒業生）<br>※上記の内容から事業所の実情に合わせて実施する。                                                                                     |

### 【中学部の奉仕活動】

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の施設や学校周辺での貢献活動を通じて地域の人々と交流し、友達と一緒に課題を解決することで喜びややりがいを感じる。</li> <li>・次の行動を自ら判断したり、周りの人に相談したりする。</li> </ul> |
| 実施時期 | 年間を通して定期的に実施                                                                                                                                       |
| 体験先  | 介護施設、地域各所                                                                                                                                          |
| 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境整備（ゆり花壇の整備、除雪）</li> <li>・クリーンアップ（除草、ごみ拾い）</li> <li>・植栽活動（アクアパル）</li> <li>・除雪作業（福祉エリア）</li> </ul>         |

### 作業学習 5 箇条等

1. 自分からはっきりとあいさつ、返事、丁寧な言葉遣いをする
2. 身だしなみを整える
3. 時間を守る
4. 集中して最後まで仕事をする
5. 「ありがとうございます。」「すみません。」を忘れない



## 高等部

### 【高等部 1 年生の職場見学】

|        |                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的    | ・地域の雇用状況や就労について学び、卒業後の進路に関する情報を得る。<br>・働く卒業生の姿を見学したり、卒業生に質問したりすることで、卒業後の就職に向けた具体的なイメージをもつ。 |
| 実施時期   | 6 月～11 月までの期間に 1～2 回                                                                       |
| 見学・体験先 | 一般企業、福祉サービス事業所                                                                             |
| 内 容    | 職場見学、講話、質疑応答（職場の担当者や本校卒業生）<br>※上記の内容から事業所の実情に合わせて実施する。                                     |

### 【高等部 1、2 年生の卒業生から学ぶ「ようこそ先輩！」】

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | ・地域の職場で働いている卒業生から仕事や生活についての話を聞くことで、将来働くイメージをもったり、卒業後の暮らしに見通しをもったりする。<br>・自立した生活をしている卒業生の話を聞くことで、将来働いたり、生活したりするために必要な力について考え、今後の学習の意欲を高める。 |
| 実施時期 | 9 月または 10 月、2 月または 3 月                                                                                                                    |
| 内 容  | 講話、質疑応答                                                                                                                                   |

### 【高等部 2 年生の職業ガイダンス】

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | ・社会人として必要な基本的な知識や態度について学び、学校生活や家庭生活に生かす。（生徒）<br>・職業人として必要とされる基本的な知識や態度について知り、卒業までに身に付けておくべき力や支援等について知る。（保護者） |
| 実施時期 | 10 月から 12 月の間                                                                                                |
| 内 容  | 講話、質疑応答（障害者職業センター職員）                                                                                         |

### 【高等部 1～3 年生の就業支援員の講義】

|      |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的  | ・就業支援員や生活支援員と交流し、卒業後のつながりを深める。<br>・職業生活に必要な知識を身に付けるとともに、生涯学習への参加意欲を高めるなど、余暇を充実させようとする意欲をもつ。 |
| 実施時期 | 9 月から 3 月の間                                                                                 |
| 体験先  | 学校内、由利本荘地域生活支援センター等                                                                         |
| 内 容  | 講話、質疑応答（由利本荘・にかほ圏域障害者就業・生活支援センター E-Support（イーサポート）職員）                                       |



## 2 将来の生活につながる日常的な学習活動の概要

|                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校生活全般            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な支援を自ら求めながら主体的に活動する力を高める。</li> <li>・みんなのために働く経験を通して、働くことへの関心を高める。</li> </ul>                                 |
| 生活科               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の基本的な習慣を育てる。</li> <li>・集団生活への参加に必要な態度や技能を育てる。</li> <li>・身近な社会や自然への関心を深める。</li> </ul>                       |
| 各教科<br>教科等を合わせた指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ活動等を通して集団生活に必要な態度や技能を養う。</li> <li>・好きなことを見つけ、真剣に取り組む。</li> <li>・地域の人々と共に活動したり、地域貢献活動等を積み重ねたりする。</li> </ul> |
| 道徳                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・約束やきまりを守り、自分がやらねばならないことを意識し、自ら行うことができるようにする。</li> </ul>                                                        |
| 特別活動              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動することの楽しさを体感しながら、お互いに協力し合う態度を育てる。</li> </ul>                                                                  |

# キャリア・パスポート

### 小・中・高、家庭、地域をつなぐキャリア・パスポート「未来へのスケッチ」

キャリア・パスポートとは、児童生徒が自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐための児童生徒が主役のツールです。本校では、本人の目標が未来へとつながることを願って「未来へのスケッチ」と称しています。

毎年同じ目標ではなく、段階的にステップアップしたり、新たな目標に挑戦したりできるよう、進級・進学、地域へ移行するごとに学級担任が引き継ぎ、学びをつないでいきます。

高等部の活用例を紹介します。「未来の夢や目標」、「今年の目標（学習、生活、家庭や地域の3項目）」を学校で記入します。

保護者と、4月の面談で生徒が設定した目標を共通理解し、家庭で支援できることを学級担任と一緒に考えます。新入生や転入生、自分で目標設定することが難しい生徒については、4月の面談で保護者と学級担任が相談しながら目標を設定します。

学期末や年度末に、学習の成果や課題について振り返ります。教師と保護者は、その振り返りに対して生徒が自己肯定感や学習への意欲を高められるよう、コメント（評価）を返します。

\* 高等部の様式

みらいへの すけっち

〇 いまの にほんについて かんがえてみよう。

〇 こんな にほんに なりたい！

〇 けっこう

〇 おうち

〇 おうえんメッセージ

\* 小学部の様式 1

みらいへの すけっち

〇 1 がっき がんばること

〇 ふりかえり

〇 コメント

\* 小学部の様式 2

未来へのスケッチ

〇 月ごとの目標

〇 学年の目標

〇 学年の振り返り

\* 中学部の様式

小学部と中学部の様式例です。

令和4年度から、全校児童生徒がキャリア・パスポート「未来へのスケッチ」を作成し活用しています。担任の先生との対話を基に、未来への夢に向かって自らの頑張りを振り返ったり、次なる目標を設定したり、そして家族の評価・応援を得たりしています。

## 未来へのスケッチ(本校20周年記念歌)

作詞：平成30年度高等部卒業生、齋藤行正 教諭  
作曲：齋藤行正 教諭



ゆり支援学校創立20周年記念  
キャラクター：「ピカ」と「ピー」  
by 佐々木李咲(令和3年度卒)

この 丘に 咲く 花々は  
あの日 描いていた 未来  
朝露に ぬれた 校舎が  
笑顔を 迎える

すべての 始まりは  
あなたの 思いから  
思いが 風を 引き寄せ  
私を 運んでくれた

ありがとう 私を  
包む すべての 思いよ  
優しく この翼を 支えてくれた

今は まだ 小さな 翼だけど  
いつか あなたの その日を 支える  
私になる

水林の 空の色  
鳥の さえずり  
夕日に 染まる 校舎が  
笑顔を 見送る

すべての 始まりは  
あなたの 思いから  
思いが 夢を 集めて  
季節を 虹色に かえた

ありがとう 私を  
いやす すべての ともしび  
優しく 道しるべを 照らしてくれた

今は 出来る力で はばたこう  
いつか あなたの 思い出 彩る  
私になる

### 3 高等部の校内実習・現場実習について

◎生徒には、実習前に次のことを伝えます。

①健康第一

～心も体も健康に過ごす～

②全力で「やる」「伝える」

～積極的な姿勢（覚えたことは進んで仕事する）、報告・連絡・相談（「～できました。」「次にやることはありますか。」「～教えてください。」）

③「あいさつ」「返事」「感謝」する

上記の内容は、いつでも、どこでも、誰にでも取り組むことができる内容です。これらが当たり前になることで、進路実現が近づきます。学校と家庭が一体となって進め、社会参加への後押しをしていきましょう。

生徒一人一人が、社会の中でそれぞれのもつ力を十分に発揮し、豊かで充実した生活を送ることができるよう指導・支援をしていきます。

#### I 校内実習について

##### 1 目的（位置付け）

- （１）日常の学習のまとめ（力試しをする）
- （２）現場実習へ向けての準備学習（卒業後の進路を考え始める）
- （３）将来の社会生活の基礎学習（学校生活から地域生活への移行を意識していく）

##### 2 ねらい

- （１）学校や家庭で身に付けてきた力を確かめる。（基本的生活習慣の確認）
- （２）自分の適性や作業能力を知る。（自己理解）
- （３）作業経験を通して、コミュニケーションの基礎を身に付ける。（社会性の伸長）

##### 3 期 間

《高等部１年》

I 期：６月【１０日間】

II 期：１１月【１０日間】

#### II 現場実習について

##### 1 目的(位置付け)

- （１）「働きたい」という動機付けや意欲付けの喚起  
（これまで培ってきた「～したい」という意欲を「働きたい」という動機付けへ）
- （２）「働く生活」や「社会生活」の経験の積み重ね（現実的な条件下での体験）
- （３）望ましい勤労観や職業観の形成（働く喜びや充実感）

- (4) 生徒についての現状や現況の把握  
(職業、生活、今の力や必要な力を生徒本人や保護者が知る。)
- (5) 支援の方向性の検討、確認  
(卒業後の生活について、本人への支援の方向性について保護者が確認する。)

## 2 ねらい

- (1) 具体的な経験を通して、将来の社会生活に適応するために必要な知識、技能、態度及び円滑な対人関係の基礎を身に付ける。(2、3年)
- (2) 現場での作業経験等を通して、学校や家庭で身に付けてきた働く力や物事に向かう力をより確実なものとする。(2年)
- (3) 自己の作業能力を知り、適切な進路選択を行うための基礎を築く。(2年)
- (4) 卒業後の生活に具体的なイメージをもち、働く意義や責任、社会人としての生活への関心や理解を深める。(3年)

## 3 期 間

《高等部1年》※一般就労を希望する生徒の中から実態に応じて実施  
Ⅱ期校内実習の期間内：【5日間】

《高等部2年》

I期： 6月【10日間】

Ⅱ期： 11月【10日間】

《高等部3年》

I期： 6月【10日間】

個別： 8月以降随時

## 4 実施にあたって

- (1) 実習時間  
・原則として、午前9時～午後3時としています。ただし、実習先の実情や要望、実習生の通勤状況により変更する場合があります。
- (2) 休 日  
・原則として、土・日・祝祭日としています。実習先の実情や要望により休日を変更する場合があります。
- (3) 経費等  
・実習は学校教育の一環として行われるものですので、昼食代や交通費は実習生の負担とし、報酬等は一切いただかないこととしています。



#### (4) 勤務全般

- ・体調不良等で、やむを得ず休む必要があるときは、保護者から学校へ連絡をお願いします。実習先への連絡は学校が行います。
- ・平素の学習と違い、長時間の仕事や作業での身体的疲労のほかに、人間関係等で精神的な疲労が見られると思います。励ましや健康観察等、御指導や御配慮をお願いします。



#### (5) 事故防止、安全指導について

- ・通勤経路の確認や安全指導の徹底をお願いします。
- ・万一、実習中に事故が生じたときは直ちに学校へ連絡してください。生徒が加入している保険（日本スポーツ振興センター等）の対象となります。また、実習先における器物破損等で生徒に賠償責任が生じた場合、実習先には金銭上の責任及び迷惑をかけないよう、高P連賠償責任補償制度に加入します。



#### (6) 実習日誌について

- ・「実習日誌」は、実習先と家庭を結ぶ連絡帳の役目ももっています。目を通していただき、家庭での様子等について簡潔に御記入ください。生徒に対するコメントではなく、実習先の方に向けたコメントの記入をお願いします。

#### (7) 服 装

- ・実習先の方や、他の人に不快感を与えないように、服装や言動には十分注意するよう、御家庭でも言葉を掛けてください。
- ・通勤時の服装は、原則として制服をお願いします。事前あいさつや実習中の訪問の際は、保護者の方も同様に生徒に準じた服装をお願いします。



#### (8) 実習先訪問について

- ・本校職員が実習期間中、実習指導と観察等のため巡回指導を計画します。保護者の方も、実習初日または最終日に実習先への挨拶をお願いします。実習挨拶時の手土産の持参は、基本的に不要です。必要になる場合は、学校から連絡します。
- ・実習先を事前に訪問し、通勤手段や実習内容、持ち物などを確認する機会をもちます。交通費が必要になる場合は予め連絡しますので、御協力をお願いします。



#### (9) 持ち物

- ・交通費や療育手帳等、実習に必要なものは毎日確認して持たせてください。また、持ち物には一つ一つ必ず記名をしてください。期間中は原則として弁当持参です。
- ・身分証明書は必ず携行させてください。



## <高等部の年代で育てたい力>

高等部は、卒業後の生活によりスムーズに移行することができるよう、現場実習や職場見学などを通して、社会についての知識や理解を深めていく時期です。

### 【学校で取り組むこと】

- ◆身の回りのこと・・・ 自力での様々な身辺処理ができる。
- ◆コミュニケーション・・・ 場面に応じた言葉遣いやあいさつができる。困ったときの相談ができる。
- ◆進路学習・・・・・・・・ 進路に関する情報を収集したり、自分の体験を話し合ったりすることにより、進路に関する理解を深め、主体的に進路を選択することができる。
- ◆作業学習・・・・・・・・ 集中・持続して丁寧・慎重に作業に取り組むことができる。安全に配慮し確実に作業を行うことができる。
- ◆公共交通機関の利用・・・ 校外学習等で、社会の規則や常識を理解した行動をとることができる。  
公共の交通機関を利用して、目的地へ行くことができる。

### 【家庭で取り組んで欲しいこと】

- ◆身の回りのこと・・・ 着替えや排せつなど、自力での身辺処理ができる。  
健康を意識し、適量な量や栄養バランスを考えて食事をする。十分な睡眠をとる。
- ◆コミュニケーション・・・ 場に応じたあいさつや返事、応対（電話含む）ができる。
- ◆手伝い・・・・・・・・ 家庭での役割の大切さを感じ、いろいろな手伝いを率先して行う。
- ◆余暇の時間・・・・・・ 趣味を見つけ、楽しみ方を覚える。  
自分の自由になる時間の具体的な過ごし方を覚える。
- ◆その他・・・・・・・・ ショートステイなどの福祉サービスや旅行等で宿泊施設を利用する。

### 【社会参加に向けて】

- ・進路希望以外でも本人との話合いの時間を多くもつようにし、本人・担任と一緒に卒業後の生活を見通した進路選択・決定を行う。

これらは、卒業時までには必ず身に付けておかなければならないということではなく、「育てたい力のめやす」と考えて下さい。「育てたい力」については、前述の「社会参加に向けて身につけたい力」も参考にしてください。



## 4 高等部の現場実習の流れと進路決定まで

### 高等部 1 年生

- ・ 校内実習概要説明～P T A学部懇談にて～（4 月）
- ・ 校内外でそれぞれの実態に合った実習を実施（1 1 月）
- ・ 進路希望調査配付（1 2 月）
- ・ 進路面談～現場実習希望先把握と検討～（1、2 月）
- ・ 高等部 2 年 I 期現場実習先調整（3 月～）

### 高等部 2 年生

- ・ 現場実習概要説明～P T A学部懇談にて～（4 月）
- ・ I 期現場実習先調整・決定（4、5 月）
- ・ I 期現場実習参加願・通勤届・連絡表等保護者配付（5 月）
- ・ 事前学習、事前挨拶、通退勤練習、決意式等（5 月）
- ・ I 期現場実習～保護者挨拶～（6 月）
- ・ 事後学習、報告会～振り返り、礼状作成～（6 月）
- ・ II 期現場実習先調整・決定（8～1 0 月）
- ・ II 期現場実習参加願・通勤届・連絡表等保護者配付（1 0 月）
- ・ 事前学習、事前挨拶、通退勤練習、決意式等（1 0 月）
- ・ II 期現場実習～保護者挨拶～（1 1 月）
- ・ 事後学習、報告会～振り返り、礼状作成～（1 1 月）
- ・ 進路希望調査保護者配付（1 2 月）
- ・ 進路面談～現場実習希望先把握と検討～（1、2 月）
- ・ 高等部 3 年現場実習先調整（3 月～）

## 高等部 3 年生

- ・ 現場実習概要説明～ P T A 学部懇談にて～（4 月）
- ・ 現場実習先調整・決定（4～6 月）
- ・ I 期現場実習参加願・通勤届・連絡表等保護者配付（5 月）
- ・ 事前学習、事前挨拶、通退勤練習、決意式等（6 月）
- ・ I 期現場実習～保護者挨拶～（6 月）
- ・ 事後学習、報告会～振り返り、礼状作成～（7 月）
- ・ 進路面談（7、8 月）～ **進路決定**

| 進路決定者                                                                                                                                                                                                | 進路未決定者                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【一般就労】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詳細は、「一般就労までの諸手続等」参照</li> </ul> <p>【福祉サービス利用】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詳細は、「福祉サービス利用（就労継続支援 B 型、生活介護）までの諸手続等」参照</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別実習開始～事前・事後学習、挨拶、通退勤練習は、現場実習に準じて実施～</li> <li>・ 進路決定するまで、繰り返し実習</li> <li>・ 進路決定後は左に同じ</li> </ul> |

