

令和4年度 中 学 部 経 営

1 目指す生徒像

- | | |
|------------------------------|-----------|
| (1) 笑顔で挨拶し、体を動かすことを楽しむ生徒 | 元気な子 |
| (2) 自ら考え、あきらめずに最後まで活動に取り組む生徒 | がんばる子 |
| (3) 友達をおもいやり、力を合わせて活動する生徒 | おもいやりのある子 |

2 目標と重点事項

(1) 学びの連続性を重視した教育課程の授業実践と改善

- ・各教科等で学年間の系統性がもてるよう目標設定や指導計画の作成、評価の在り方等について指導者間で検討する機会を設け、授業実践と改善にあたる。
- ・自立活動の指導目標、指導内容、手立て等について学部職員で共通理解を図り、教育活動全体で生かすようにする。

(2) 中学部段階からの職業教育の推進と作業学習の充実

- ・昨年度作成した職業・家庭科に関する学習内容参考一覧を基に進路学習を実施し、中学部3年間で取り扱う職業・家庭科の指導内容の系統性を検証し、整理する。
- ・作業学習の内容や手立て、作業学習製品などについて検討する機会や他学部の職員と情報交換する機会を設け、作業学習の充実を図る。
- ・地域の中学校特別支援学級と作業学習や進路学習を通じた交流活動を実施する。

(3) 地域交流を通して、地域に理解され、地域に貢献する生徒の育成

- ・生活単元学習や総合的な学習の時間で、地域資源を活用し、地域の人たちと関わりあう学習場面を設ける。
- ・生徒と保護者のニーズに応じて、地域や中学校との居住地校交流や学校間交流を実施する。

3 中学部

指導の形態と週時数

1 単位時間 5 0 分

指導の形態		学習形態	週 時 数		
			1 学年	2 学年	3 学年
各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	学級	5	5	5
	生活単元学習	学級、学年合同、学部合同	7	7	7
	作業学習	班別	6	6(0)	6(0)
教科別の指導	国語・数学	学級、学年課題別グループ	4	4(0)	4(2)
	音楽	1年グループと2, 3年グループ	1	1	1
	美術	1年グループと2, 3年グループ	1	1	1
	保健体育	学部合同	4	4(0)	4(0)
特別の教科	道徳	教育活動全体を通して	*	*	*
総合的な学習の時間		1年グループと2, 3年グループ	1	1	1
特別活動		学級活動・生徒会活動	1	1	1
自立活動		教育活動全体を通して(個別)	*	*(14)	*(12)
合 計			30	30	30

*は教育活動全体を通して行う。

() は、自立活動の時間における指導を行う生徒を対象とする。

3年生の自立活動の生徒は、教科として国語を2時間行う。

音楽、美術、総合的な学習の時間は1年グループと2, 3年グループに分かれて行う。