

令和2年度 小学部 経営案

1 目指す児童像

- | | |
|-----------------------|----------|
| (1) 元気に挨拶し、進んで体を動かす児童 | 元気な子 |
| (2) 興味をもって活動に取り組む児童 | がんばる子 |
| (3) 仲良く力を合わせて活動する児童 | 思いやりのある子 |

2 目標と重点事項

- (1) 日常生活に生きる国語科と時間における自立活動の授業を実践する。
- ・新学習指導要領の趣旨を踏まえ、個別の指導計画に基づき、的確な実態把握のもと適切な目標設定によって、児童自らが振り返りできることに焦点をあてた「国語科／自立活動」の授業改善に取り組む。
 - ・児童が「国語科／自立活動」で付けた力を発揮できるように、遊びの指導や生活単元学習との関連を共通理解する。
 - ・児童が、積極的に人と関わる学習活動を通して充実感や達成感を感じ、自信をもてるよう、単元構成や力を発揮する場面を工夫する。
- (2) 基本的な生活習慣及び学習習慣を身に付け、一人でできることを増やす。
- ・児童一人一人の今年度の重点指導目標、指導内容、手立てについて学部会で共通理解の上、指導にあたる。
 - ・寄宿舎指導員との学習会を通して、指導内容や手立てについて検討し、児童の成長を確認しながら日々の実践を積み重ねる。
- (3) 児童が地域の中で育つことができるように、居住地校交流及び学校間交流を拡充する。
- ・児童と保護者のニーズに応じた居住地校交流及び学校間交流を実施する。
 - ・居住地校交流及び学校間交流の相手校の教員と共通理解の上で、事前及び事後指導を行う。

3 指導の形態と週時数

(1 単位時間 45分)

指導の形態		週 時 数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	7	7	7	7	7	7
	遊びの指導	4	2	2	2	△	△
	生活単元学習	4	7	7	7	9	9
教科別の指導	国語・算数	4	4	4	4	4	4 (0)
	音楽	2	2	2	2	2	2
	図画工作	△	△	2	2	2	2 (0)
	体育	4 (0)	4	4	4	4	4 (0)
特別の教科	道徳	*	*	*	*	*	*
特別活動		1	1	1	1	1	1
自立活動		*	*	*	*	*	*
		(4)					(10)
合 計		26	27	29	29	29	29

訪問指導（3年生1名）は、火曜日と木曜日の午前10時から11時30分を基本とする。

() は「自立活動」の時間における指導を行う児童を対象とする。

* 教育活動全体を通して行う。