

令和3年度 小学部 経営案

1 目指す児童像

- | | |
|-----------------------|-----------|
| (1) 元気に挨拶し、進んで体を動かす児童 | 元気な子 |
| (2) 興味をもって活動に取り組む児童 | がんばる子 |
| (3) 仲よく力を合わせて活動する児童 | おもいやりのある子 |

2 目標と重点事項

- (1) スモールステップによる指導と、振り返りを大切にした授業を実践する。
- ・的確な実態把握のもと、育成を目指す資質能力を明確にし、焦点化しためあてを設定することによって、児童が自ら振り返り、学びが実感できる授業づくりをする。
 - ・児童が身に付けた力を発揮できるように、各教科や生活単元学習および自立活動を相互に関連させた指導を行い、適切に評価する。
- (2) 基本的な生活習慣及び学習習慣を身に付け、一人でできることを増やす。
- ・児童が安心して過ごすことができるよう、日常的に健康状態を把握したり環境整備をしたりするとともに、家庭と連携しながら指導の共通理解を図る。
 - ・児童一人一人の今年度の重点指導目標、指導内容、手立てについて学部会で共通理解の上、指導にあたる。
- (3) 児童が地域の中で育つことができるように、居住地校交流及び学校間交流を継続する。
- ・児童と保護者のニーズに応じた居住地校交流及び学校間交流を実施する。
 - ・居住地校交流及び学校間交流の相手校の教員と共通理解の上で、事前及び事後指導を行う。

3 指導の形態と週時数

(1 単位時間 45分)

指導の形態		週 時 数					
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	7	7	7	7	7	7
	遊びの指導	4	2				
	生活単元学習	4	7	10	9	9	9
教科別の指導	国語・算数	4	4	4 (0)	4	4	4
	音楽	2	2	2	2	2	2
	図画工作				2	2	2
	体育	4	4 (0)	4 (0)	4	4	4
特別の教科	道徳	*	*	*	*	*	*
特別活動		1	1	1	1	1	1
自立活動		*	*	*	*	*	*
			(4)	(10)			
合 計		26	27	28	29	29	29

訪問指導（4年生1名）は、火曜日と木曜日の午前10時から11時30分を基本とする。

() は「自立活動」の時間における指導を行う児童を対象とする。

* 教育活動全体を通して行う。