

平成29年度 学校評価【職員；年度末】

秋田県立ゆり支援学校

1 教育に関する職員アンケート【年度末】まとめ

◇集計結果から読み取れたこと

○評価が高かった項目（平均評価3.5以上） ※7項目→20項目

No.25	学校給食	3.8
No.2	魅力ある学校づくり	3.7
No.18	儀式や運動会等、学校全体の行事	3.7
No.27	地域への情報発信	3.7
No.33	学校運営・経営の方針の伝達	3.7
No.37	センター的機能	3.7
No.38	研究主題を根底においた授業作り	3.7
No.39	研究授業の参観・研究会への積極的参加	3.7
No.10	授業の充実	3.6
No.19	修学旅行や宿泊学習、校外学習の学部行事	3.6
No.21	交流及び共同学習	3.6
No.24	関係機関との連携	3.6
No.35	諸表簿や簿冊の管理	3.6
No.9	特別支援教育の専門性	3.5
No.12	寄宿舎の生活指導	3.5
No.14	良さを伸ばす指導	3.5
No.22	部活動	3.5
No.23	安全管理	3.5
No.26	保護者との連携	3.5
No.40	計画的な研修の推進	3.5

●評価が低かった項目（平均評価3.0未満） ※3項目→1項目

新A	労働時間の調整、健康管理	2.8
----	--------------	-----

○今年度【中間】より高い評価項目（平均評価が0.3以上 上昇） ※7項目

	H28	H29
No.21	交流及び共同学習	3.2→3.6 (+0.4)
No.37	センター的機能	3.3→3.7 (+0.4)
No.14	良さを伸ばす指導	3.2→3.5 (+0.3)
No.15	進路指導	3.1→3.4 (+0.3)
No.22	部活動	3.2→3.5 (+0.3)
No.27	地域への情報発信	3.4→3.7 (+0.3)
No.33	学校運営・経営の方針の伝達	3.4→3.7 (+0.3)

※ 平均評価が上回った項目 … 40項目／42項目中

●今年度【中間】より低い評価項目（平均評価が0.2以上 下降） ※無し

※ 平均評価が下回った項目 … 該当無し

◇自由記述から読み取れたこと

○良かったこと

- ・校内研究、授業改善（全職員が他学部の研究授業を参観。小・中学校、高等学校の共同研究者。）
- ・地域応援活動～みんな元気プロジェクト（地域とつながった学習活動・他校との交流）
- ・緊急時対応訓練
- ・学校給食（生徒のアイデア・レシピを生かした給食の献立。）
- ・交流及び共同学習、居住地校交流（互いに負担が少ない計画・実施。生活単元学習等を通じた特別支援学級との交流。）
- ・適切な労働時間の調整と健康管理（退勤時刻の目安の提示など）

●考えなければならないこと

- ・多忙化解消（同僚性、シェア、効率化等）
- ・行事や業務内容の見直し（スクラップ&ビルド）
- ・合理的で効率的な業務（会議時間等の短縮、ペーパーレス化、節約等）
- ・職員の勤務態度（教師の身だしなみや言動、モデルとしての役割）
- ・施設設備、物品に関する要望（冷暖房の使用；夏期の冷房よりも冬期の暖房を優先）

2 アンケート【年度末】集計結果

《回答数》

全体	78名
・小学部	15名
・中学部	20名
・高等部	30名
・寄宿舎	13名

《評価》

- 4＝そう思う（している）
 3＝ややそう思う（ややしている）
 2＝あまりそう思わない（あまりしていない）
 1＝そう思わない（していない）
 0＝無回答

領域	No.	評価内容	回答数					H29年度末評価 (H28年度末評価) H29中間評価
			(H29年度末比率%)					
			4	3	2	1	0	
学校運営 H29年度末 3.44↑ H29中間 3.30 H28年度末 3.36	1	職員は、今年度の学校運営の重点事項を理解し、学部、学年（学級）の指導方針や考えと合わせて保護者にわかりやすく伝えている。	34	43	1	0	0	3.4↑
			43.6	55.1	1.3	0.0	0.0	(3.2)
			31.1	66.2	2.7	0.0	0.0	3.3
	2	職員は、特別支援学校の役割を意識し、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	56	21	1	0	0	3.7↑
			71.8	26.9	1.3	0.0	0.0	(3.5)
			47.3	52.7	0.0	0.0	0.0	3.5
	3	職員同士が連携、協力してそれぞれの仕事にあたっている。	31	44	3	0	0	3.4
			39.8	56.4	3.8	0.0	0.0	(3.4)
			41.9	52.7	5.4	0.0	0.0	3.4
	4	児童生徒は、学校生活を楽しみ、満足している。	29	49	0	0	0	3.4↑
37.2			62.8	0.0	0.0	0.0	(3.3)	
24.3			73.0	2.7	0.0	0.0	3.2	
27			49	2	0	0	3.3↑	
34.6			62.8	2.6	0.0	0.0	(3.4)	
17.6			74.3	8.1	0.0	0.0	3.1	
学習指導 生活指導 H29年度末 3.41↑ H29中間 3.29 H28年度末 3.30	6	職員は、児童生徒の特性や発達段階をよく理解している。	24	52	2	0	0	3.3↑
			30.8	66.7	2.6	0.0	0.0	(3.2)
			16.2	79.7	4.1	0.0	0.0	3.1
	7	現在の教育課程、学習内容や指導方法は児童生徒のニーズに合っている。	22	53	3	0	0	3.2↑
			28.2	67.9	3.8	0.0	0.0	(3.1)
			16.2	74.3	9.5	0.0	0.0	3.1
	8	職員は、「個別の指導計画」を活用した指導に努めている。	36	40	2	0	0	3.4↑
			46.2	59.0	2.6	0.0	0.0	(3.3)
			29.7	66.2	4.1	0.0	0.0	3.3
	9	職員は、特別支援教育の専門性に基づいた授業を展開している。	37	40	1	0	0	3.5↑
			47.4	51.3	1.3	0.0	0.0	(3.4)
			33.8	63.5	2.7	0.0	0.0	3.3
10	職員は、児童生徒の教育に熱心に取り組み授業の充実に努めている。	46	31	1	0	0	3.6	
		59.0	39.8	1.3	0.0	0.0	(3.5)	
		56.8	43.2	0.0	0.0	0.0	3.6	
11	職員は学習活動の評価をきちんとしている。	31	46	1	0	0	3.4↑	
		39.8	59.0	1.3	0.0	0.0	(3.2)	
		24.3	67.6	8.1	0.0	0.0	3.2	
12	寄宿舎では、児童生徒の個々の実態に応じ生活指導に努めている。	40	36	1	0	1	3.5↑	
		51.3	46.2	1.3	0.0	0.0	(3.4)	
		37.8	59.5	1.4	0.0	1.4	3.4	

領 域	No.	評 価 内 容	回 答 数					H29年度末評価 (H28年度末評価) H29中間評価
			(H29年度末比率%)	4	3	2	1	
			(H29中間 比率%)					
生徒指導 進路指導 H29年度末 3.40↑ H29中間 3.16 H28年度末 3.30	13	職員は、児童生徒の悩みや希望などを理解し適切な対応をしている。	23	53	2	0	0	3.3↑
			29.5	67.9	2.6	0.0	0.0	(3.2)
			12.2	85.1	2.7	0.0	0.0	3.1
	14	職員は、児童生徒の良さや可能性に着目し、その良さを伸ばす指導をしている。	38	38	2	0	0	3.5↑
			48.7	48.7	2.6	0.0	0.0	(3.4)
			25.7	70.3	4.1	0.0	0.0	3.2
	15	職員は、児童生徒に合った進路指導を行っている。	33	44	1	0	0	3.4↑
			42.3	56.4	1.3	0.0	0.0	(3.4)
			17.6	75.7	6.8	0.0	0.0	3.1
	16	学校は、卒業後を見据えた社会参加や自立に必要な力を育てている。	31	46	1	0	0	3.4↑
			39.8	59.0	1.3	0.0	0.0	(3.2)
			25.7	68.9	5.4	0.0	0.0	3.2
17	職員は、進路について、家庭への情報提供を適切に行っている。	33	44	1	0	0	3.4↑	
		42.3	56.4	1.3	0.0	0.0	(3.3)	
		18.9	75.7	4.1	0.0	1.4	3.2	
行事等 H29年度末 3.54↑ H29中間 3.30 H28年度末 3.36	18	儀式や運動会等、学校全体の行事は充実している。	54	24	0	0	0	3.7↑
			69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	(3.6)
			50.0	47.3	1.4	0.0	0.0	3.5
	19	修学旅行や宿泊学習、校外学習の学部の行事は充実している。	46	32	0	0	0	3.6↑
			59.0	41.0	0.0	0.0	0.0	(3.5)
			51.4	47.3	1.4	0.0	0.0	3.5
	20	行事や校外学習の回数や内容、経費は適切である。	22	53	2	0	1	3.3↑
			28.2	67.9	2.6	0.0	1.3	(3.0)
			18.9	70.3	10.8	0.0	0.0	3.1
	21	他の学校や地域との交流及び共同学習は充実している。	44	33	1	0	0	3.6↑
			56.4	42.3	1.3	0.0	0.0	(3.3)
			24.3	71.6	4.1	0.0	0.0	3.2
22	部活動は、充実した活動になっている。	43	34	1	0	0	3.5↑	
		55.1	43.6	1.3	0.0	0.0	(3.4)	
		20.3	74.3	4.1	0.0	1.4	3.2	
その他 H29年度末 3.62↑ H29中間 3.42 H28年度末 3.46	23	学校の安全管理（事故防止対策、緊急体制、個人情報の管理など）はできている。	41	35	2	0	0	3.5↑
			52.6	44.9	2.6	0.0	0.0	(3.3)
			31.1	67.6	1.4	0.0	0.0	3.3
	24	学校は、関係機関と連携して、適切な支援に努めている。	48	30	0	0	0	3.6↑
			61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	(3.5)
			39.2	60.8	0.0	0.0	0.0	3.4
	25	学校給食は、メニューや栄養が考慮され、食育を推進している。	62	16	0	0	0	3.8↑
			79.5	20.5	0.0	0.0	0.0	(3.7)
			73.0	37.8	2.7	0.0	0.0	3.6
	26	PTA活動や面談等を通して、保護者と職員の連携、協力関係が図られている。	42	34	1	0	1	3.5↑
			53.8	43.6	1.3	0.0	1.3	(3.4)
			39.2	59.5	1.4	0.0	0.0	3.4
27	学校理解のための地域への情報発信に努めている。	53	25	0	0	0	3.7↑	
		67.9	32.1	0.0	0.0	0.0	(3.4)	
		41.9	55.4	2.7	0.0	0.0	3.4	

領 域	No.	評 価 内 容	回 答 数					H29年度末評価 (H28年度末評価) H29中間評価
			(H29年度末比率%)	4	3	2	1	
			(H29中間 比率%)					
運営組織 H29年度末 3.23↑ H29中間 3.06 H28年度末 3.19	28	学校運営組織は現在のニーズに対応できる組織になっている。	28	47	2	0	1	3.3↑
			35.9	60.3	2.6	0.0	1.3	(3.2)
			17.6	78.4	4.1	0.0	0.0	3.1
	29	今年度の重点事項を達成するために、学部・寄宿舎、分掌が機能している。	36	40	2	0	0	3.4↑
			46.2	51.3	2.6	0.0	0.0	(3.4)
			27.0	68.9	4.1	0.0	0.0	3.2
	30	学部や分掌等で職員は、適材適所に配置されている。	13	57	8	0	0	3.1↑
			16.7	73.1	10.3	0.0	0.0	(3.0)
			14.9	70.3	14.9	0.0	0.0	3.0
	31	学部や分掌等での仕事は、適切に分担されている。	9	58	11	0	0	3.0↑
			11.5	74.4	14.1	0.0	0.0	(2.9)
			16.2	59.5	21.6	1.4	1.4	2.9
32	サービスの効率化や経費の節約が図られている。	15	46	16	1	0	3.0↑	
		19.2	59.0	20.5	1.3	0.0	(2.8)	
		6.8	63.5	28.4	0.0	1.4	2.8	
33	<u>管理職は、学校運営・経営の方針を職員に十分に伝えている。</u>	56	22	0	0	0	3.7↑	
		71.8	28.2	0.0	0.0	0.0	(3.6)	
		37.8	60.8	1.4	0.0	0.0	3.4	
34	職員は、積極的に学校運営・経営に参画している。	34	43	1	0	0	3.4↑	
		43.6	55.1	1.3	0.0	0.0	(3.4)	
		21.6	75.7	2.7	0.0	0.0	3.2	
A	<u>職員は適切に労働時間を調整し、健康管理に努めている。</u>	7	47	22	2	0	2.8↑	
		9.0	60.3	28.2	2.6	0.0	(-)	
		1.4	60.8	36.5	1.4	0.0	2.6	
B	職員は綱紀の保持に努め、保護者や地域住民等の信頼を得ている。	37	39	2	0	0	3.4↑	
		47.4	50.0	2.6	0.0	0.0	(-)	
		28.4	70.3	1.4	0.0	0.0	3.3	
表簿管理 地域支援 研修 H29年度末 3.58↑ H29中間 3.38 H28年度末 3.45	35	<u>諸表簿や簿冊の管理が適切になされている。</u>	44	33	1	0	0	3.6↑
			56.4	42.3	1.3	0.0	0.0	(3.5)
			40.5	51.4	5.4	0.0	2.7	3.4
	36	「個別の支援計画」に基づく校内支援が適切になされている。	24	51	3	0	0	3.3↑
			30.8	65.4	3.8	0.0	0.0	(3.2)
			20.3	73.0	6.8	0.0	0.0	3.1
	37	<u>「センター的機能」について、地域のニーズに対応した地域支援が行われている。</u>	51	27	0	0	0	3.7↑
			65.4	34.6	0.0	0.0	0.0	(3.5)
			35.1	63.5	1.4	0.0	0.0	3.3
	38	<u>職員は、研究主題及び学部研究主題を根底に置いた授業作りを実践している。</u>	55	23	0	0	0	3.7↑
			70.5	29.5	0.0	0.0	0.0	(3.6)
			59.5	40.5	0.0	0.0	0.0	3.6
39	<u>職員は、研究授業を参観し、授業研究会に積極的に参加している。</u>	52	26	0	0	0	3.7↑	
		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	(3.5)	
		55.4	41.9	2.7	0.0	0.0	3.5	
40	職員の専門性が高められるように、計画的に研修が推進されている。	41	37	0	0	0	3.5↑	
		52.6	47.4	0.0	0.0	0.0	(3.4)	
		36.5	62.2	1.4	0.0	0.0	3.4↑	