

# 令和4年度 学校経営の方針

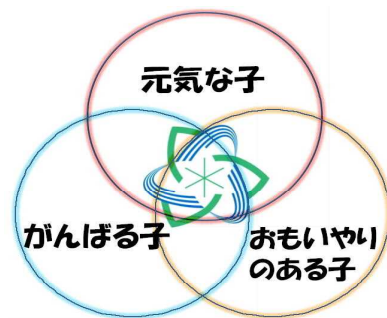
## 目指す学校像

地域とともに歩み、地域で育ち、地域に必要とされるゆり支援学校

### 【 目指す子ども像 】

#### 1 教育目標

児童生徒一人一人の生命及び人権を尊び、障害の特性や状態、発達段階に応じた適切な教育を行い、その可能性を最大限に追求して**自立と社会参加**を目指すとともに、**明るく豊かな心**をもった人間を育成する。



#### 2 経営の基本方針

- (1) 自立と社会参加を目指し、地域で豊かに生きる力を育成する。
  - ・キャリア教育全体計画を根底に据えた小中高の一貫教育の実践
  - ・個々の児童生徒の教育的ニーズを踏まえた指導と保護者や関係機関との連携
- (2) 地域・学校との交流を積極的に行い、地域における障害理解を推進する。
- (3) 教職員の協働により質の高い教育を創造する。
  - ・切磋琢磨し、特別支援教育の専門性を互いに高め合う教師集団
  - ・授業のねらいを明確にし、評価、改善を積み重ねる授業実践

#### 3 重点事項

##### <本校>

- (1) 児童生徒が自立する力を育むための教育課程の改善
  - ・研究主題に基づく実践を通じた授業改善
  - ・小中高の学びの連続性を重視した教育課程の改善
  - ・教育活動全体を通じた自立活動の指導内容の整理と共通理解
- (2) 地域との連携による社会参加の基盤作り
  - ・コミュニティ・スクールの活動を通じた学校理解の推進
  - ・共生社会の基盤づくりを目指した障害理解授業の推進
  - ・児童生徒の生涯学習の基盤作りにつながる地域の生涯学習団体等との連携
  - ・福祉エリアにおける防災等の連携体制の再構築
- (3) 地域等の様々な資源を生かした教育活動の充実
  - ・寄宿舎の機能を生かし、児童生徒の発達段階に応じた計画的な生活体験等の実施
  - ・地域の人材や資源を取り入れることによる教育活動の活性化

##### <分教室>

- (1) 分教室閉室に伴う移管後の教育活動に向けた準備
  - ・秋田きらり支援学校との交流活動推進
  - ・実情に応じた移行支援の実施に向けた検討
  - ・移管後を見据えた病院との連携体制の見直し
- (2) 分教室の教育活動のまとめと発信
  - ・過年度研究成果等に基づく、授業づくりの知見を生かした実践のまとめと発信
  - ・ホームページ等を活用した日常的な教育活動に係る情報発信