

令和3年度

研究だより

10月27日(水)

No.4

第3回全校授業研究会に向けて

高等部研究部&授業改善アドバイザー

<事前研究会> 高等部3年 職業科IIグループ 働く力を高めよう②～後輩に伝える3年生特別授業

【導入】めあてとゴールの確認

めあて：2年生にST授業は
伝わったのだろうか。

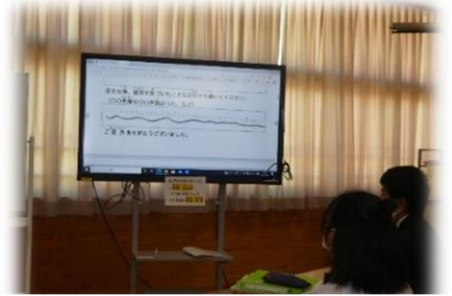


ゴール：良かったところ、改善点

【展開】グループで話し合い



【まとめとふりかえり】成果・課題を実感



2年生のアンケートをモニターで紹介

協議題 生徒自身が学んだことを実感し、学びをつなげる単元構成と授業の展開

事前研究会 グループ協議より

○リアルティのある学び

生の失敗経験を2年生に伝え、やりとりすればお互いの「職業科」の力を高められるのではないかな。

○その一歩先を目指しためあての設定

めあては「伝えること」だが、伝える先にどんな学びがあるかをねらいに盛り込み、落とし込んでまとめることができればよいのではないかな。

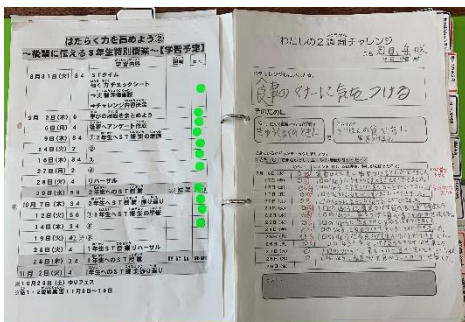
○単元構成とめあての設定

高3は、これから「社会」へと前に向かって進んでいくところだが、後輩に伝える活動は盛りだくさんになっているのではないかな。

〈成果〉【ICTの活用】 ビデオ映像で振り返り、2年生からのアンケートが効果的

【発表場面の工夫】 やりとりを通して言語化し思考が深化

〈課題〉【職業の授業として】ねらいの焦点化、課題を次に生かす単元構成



ファイルの活用
～学びの履歴を蓄積

ICTを活用した振り返り ～学びを実感



STワード（認め合う活動）
～次の学習意欲への積み重ね

【指導助言】秋田大学教育文化学部 准教授 前原和明 先生より

はじめに

- ・『学びを実感し、つなげること』は研究主題にも絡む。
→「生活に生かしていく」「つなげていく」ということになるが、私たちも学びはするが、実感してつなげることは難しい。例えば、オンライン会議で見ているだけでは学びにならないことが多い。
- ・知的な障害があると、認知機能の課題から学びを実感してつなげることが一人では困難である。
その点をどう補っていくか、補完していくかが大切になる。
- ・今回の授業では・・・
補完するための素材（ハブ）がたくさんあった。（自己理解、役割行動、他者理解、伝達スキル、効力感・有用感の向上）これは、3年生だけでなく2年生にもつながることである。

教育現場の自己理解

- ・社会参加や就労支援する中で、自分自身を理解することは大切だと言われている。「できた」「できない」ではなく、プロセスを振り返る、自分の過去の経験を振り返る、自分の強みに注目する、対処方法など行動につながる助言、他者の意見を参考にし、同じ障害のある仲間から学ぶことも多い。
- ・教育現場で自己理解を促進するために行われていること〔※秋田大学 内海先生〕
 - ① 生徒主体の学習をしているか（他者と関わりながら試行錯誤する）
 - ② 経験を振り返る機会があり再構築しているか（経験と現実をすり合わせる）
 - ③ 他者評価を活用しているか（評価基準を共有する）

授業の面白いところ

- ・自己理解や他者理解など、たくさんのハブ（素材）がある中で、社会参加のために何ができるかを焦点化できるとよい。いろいろな関係性、準備性があり良い授業だが、到達点の探しにくさ、落とし込みにくさがある。
- ・自己理解に向けた準備のプロセスにおいて、生徒たちは自己理解を達成できるやりとりをしている。「こんなことができる」といいと理解し、他者に伝えることで、スキルだけではなく、自己理解したことを言葉にして自分のものとしていく。
- ・1年生と2年生に伝える意味を考える。「2年生にとって意味のあること」は何か。自分のことを飛び越えて他者のことを理解しなければならないので、とても遠い世界のことになる。経験が少ない1年生に、どのように伝えていくか。2年生にとっても、3年生にとってもいいこと、WIN-WINの授業になるといい。

第3回全校授業研究会（10月28日）高等部3年 職業科IIグループ

協議題：生徒自身が学んだことを実感し、学びをつなげる授業の在り方について

〈参観のポイント その1〉学んだことを実感するために

〈教科としてのねらいの焦点化〉
発表の仕方や声の大きさではなく、
なぜ、何のために、どんなことを伝えるか

〈単元構成〉
『3つST』やグループでの話し合い活動を
繰り返し、職業科のねらいに迫る

〈参観のポイント その2〉学んだことをつなげるために

〈学年を超えた合同授業〉
お互いの課題に迫る内容のすり合わせ
～お互いにメリットのある授業～

〈リアリティのある学び合い〉
高3と高1の生徒が学び合うこと
生徒の活躍や評価を得る機会の設定

お気づきになったことを付箋紙に記入し、協議の中で御意見をいただきたいです。