

ゆり養実践集について
～特色ある教育課程と授業づくりの視点～

目次	
実践集の作成にあたって	1
各学部における実践	
< 小学部 >	中表紙
小学部の運営	2
平成25年度の実践から見えてきた課題、平成26年度に向けた具体的な改善策	3
事例 1 (遊びの指導)	4
事例 2 (生活単元学習)	6
事例 3 (地域の人材を活用した取組)	7
事例 4 (交流及び共同学習)	8
< 中学部 >	中表紙
中学部の運営	9
平成25年度の実践から見えてきた課題、平成26年度に向けた具体的な改善策	10
事例 1 (生活単元学習1年)	11
事例 2 (生活単元学習2年)	13
事例 3 (生活単元学習3年)	15
事例 4 (作業学習)	17
事例 5 (総合的な学習の時間)	18
< 高等部 >	中表紙
高等部の運営	19
平成25年度の実践から見えてきた課題、平成26年度に向けた具体的な改善策	22
事例 1 (作業学習木工班)	23
事例 2 (作業学習手工芸班)	24
事例 3 (作業学習農園芸班)	25
事例 4 (作業学習陶芸班)	26
事例 5 (作業学習リサイクル班)	27
事例 6 (作業学習ビルクリーニング班)	28
事例 7 (作業学習家庭班)	29
事例 8 (作業学習事務・デザイン班)	30
事例 9 (生活単元学習1年)	31
事例 10 (生活単元学習2年)	32
事例 11 (生活単元学習3年)	33
< 小～高の連携 >	中表紙
自立活動の取組 (小・中・高合同)	34
作業製品販売 (ふれあいショップの取組)	36
国民文化祭応援プロジェクトの取組	38
特別活動の取組	39
地域応援活動～みんな元気プロジェクト～の取組	40
< 寄宿舍 >	中表紙
寄宿舍の運営	41
寄宿舍の取組	42
実践紹介 1 (おおぞらおはなし会)	43
実践紹介 2 (サークル活動)	45
実践紹介 3 (ふれあい祭り)	47